

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi “Lớn lên cùng sách” năm học 2018 - 2019

Căn cứ Công văn số 3846/GDĐT – TrH ngày 01 tháng 11 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi “Lớn lên cùng sách” năm 2018- 2019;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH CUỘC THI

- Hội thi “*Lớn lên cùng sách*” hướng đến sự *trưởng thành* của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; sự lan tỏa của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường. Cụ thể:

- Đối với nhà trường:

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với việc học tập.

- Đối với học sinh:

+ Giúp học sinh có được tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống; nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

Học sinh Trung học cơ sở (từ khối 6 đến khối 9)

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI

1. Nội dung thi

- **Học sinh nộp bài viết “Lớn lên cùng sách”**. Bài viết có độ dài không quá 03 trang giấy A4, cỡ chữ 13. Học sinh có thể trình bày (bằng viết tay hoặc đánh máy) nhưng cần thể hiện các nội dung sau:

+ Khuyến khích học sinh xây dựng kế hoạch đọc sách trong năm học 2018 – 2019 (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ

thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

Lưu ý: Ban tổ chức và nhân viên thư viện cần đầu tư và hướng dẫn học sinh thực hiện bài viết thể hiện yêu cầu các nội dung trên, tránh sao chép các bài viết trên internet.

- Học sinh nộp **Sản phẩm sáng tạo**. Trong quá trình đọc sách, học sinh nảy sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện được các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, truyện ngắn cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...); viết bài cảm nhận, giới thiệu về 01 hoặc một vài quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; gợi sự sáng tạo, ...) hoặc một sản phẩm khoa học, kỹ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm, ...); ...

2. Hình thức thi

- *Cấp Trường:*

+ Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở lập kế hoạch triển khai phổ biến cuộc thi đến tất cả học sinh một cách nghiêm túc. Tránh phổ biến cuộc thi mang tính hình thức. Thành lập ban tổ chức chấm và lựa chọn các học sinh có bài viết và sản phẩm dự thi xuất sắc gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Hoạt động này được xem là hoạt động chuyên môn của thư viện và là một trong những căn cứ để đánh giá, xếp loại thư viện cuối năm học.

- *Cấp Huyện:*

Phòng Giáo dục và Đào tạo xét chọn 6 học sinh (3 học sinh khối 6 -7; 3 học sinh khối 8 – 9) tiêu biểu để dự thi cấp thành phố.

- *Cấp thành phố:* Học sinh được tham gia các hoạt động sau:

+ Hoạt động 1: Học tập, trao đổi về các phương pháp, kỹ năng đọc sách;

+ Hoạt động 2: Làm bài trắc nghiệm về sách và phương pháp đọc sách, tham gia các trò chơi Ai đọc sách nhanh hơn? Ai đọc nhiều sách hơn? Ai đọc sách hiệu quả hơn? (30 điểm)

+ Hoạt động 3: Thực hiện sản phẩm sáng tạo sau khi đọc sách. Ban tổ chức sẽ cung cấp các vật dụng, văn phòng phẩm và một quyển sách, một bài viết hoặc một đoạn trích, ... để học sinh đọc lấy ý tưởng, cảm hứng sáng tạo. Sau đó các em được tự do lựa chọn một trong 5 hoạt động sáng tạo sau để thực hiện: sáng tác truyện, thơ; vẽ tranh, vẽ biểu tượng, xé giấy dán tranh; thuyết minh về quyển sách vừa đọc; diễn kịch, sáng tác bài hát và hát; kết nối với tài liệu, văn bản khác để viết bài văn nghị luận (40 điểm).

- Hoạt động 4: Thuyết minh, thể hiện các sản phẩm sáng tạo và trả lời các câu hỏi của ban giám khảo (30 điểm)

Lưu ý: Hoạt động 1 là hoạt động tập thể, các hoạt động còn lại là hoạt động cá nhân.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai Kế hoạch Hội thi này đến các trường Trung học cơ sở trong huyện và Trường THCS-THPT Thạnh An.
- Tiếp nhận hồ sơ dự thi Vòng thi cấp huyện từ các đơn vị.
- Thành lập Ban Giám khảo vòng thi cấp huyện, đồng thời dự trù kinh phí tổ chức vòng thi cấp huyện và kinh phí dự thi cấp Thành phố;
- Quyết định công nhận những học sinh đạt giải trong Hội thi cấp huyện và hoàn tất hồ sơ dự thi cấp Thành phố.

2. Đối với các trường học

Từ ngày 10/11/2018 đến ngày 12/12/2018, các đơn vị phát động Hội thi đến học sinh và tổ chức bình chọn gửi 06 bài dự thi (03 bài dự thi khối 6 – 7, 03 bài dự thi khối 8 -9) về Phòng Giáo dục và Đào tạo, người nhận ông Vương Mộng Hùng, hạn chót ngày 14/12/2018. Hồ sơ gồm:

- + Bài viết “Lớn lên cùng sách” và bài thuyết minh sản phẩm của từng học sinh
- + Danh sách học sinh;
- + Nộp File lưu các nội dung, gửi theo địa chỉ mail hungcg1970@gmail.com (Bài viết “Lớn lên cùng sách”, các hình chụp Sản phẩm sáng tạo, Bài viết thuyết minh về sản phẩm sáng tạo, Danh sách học sinh về Stt, Họ và tên, lớp, ngày tháng năm sinh).

Đề Hội thi đạt được kết quả, đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị quan tâm triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT: TP, PTP (THCS), Tổ THCS và phụ trách thư viện (ông Hùng);
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT (D).



Trần Thị Hoàng Mai

